

Apresentação de Projeto de Doutoramento à Universidade de Coimbra (UC)

1. Título do estudo

Saúde mental na trajetória do doutoramento: Um estudo baseado no género sobre a prevalência de sintomatologia psicopatológica e fatores associados

2. Equipa de investigação

O estudo está a ser desenvolvido por um grupo de investigadores do grupo de investigação “Relações, Desenvolvimento & Saúde” (RD&S), do Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (FPCE-UC).

Investigadora Principal: Catarina Filipa Santos Cardoso, Doutoranda no CINEICC, FPCE-UC, orientada pelo Prof. Doutor Marco Pereira (Professor Associado da FPCE-UC) e Prof. Doutora Maria Cristina Canavarro (Professora Catedrática da FPCE-UC e Coordenadora do CINEICC).

3. Financiamento

Projeto financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), através de uma Bolsa de Investigação para Doutoramento (Referência - 2021.07830.BD).

4. Estado da Arte

O conhecimento sobre a saúde mental nos contextos de ciência é ainda reduzido, sobretudo sobre a saúde mental os/as estudantes de doutoramento. Estudos internacionais revelam dados preocupantes sobre a saúde mental destes/as estudantes, nomeadamente um risco elevado de desenvolver uma perturbação mental, sobretudo quando comparado com a população geral qualificada (Evans et al., 2018; Levecque et al., 2017). Os estudos existentes têm ainda revelado prevalências significativas de sintomatologia psicopatológica, variando entre os 20% e 50% (e.g., sintomas ansiosos e depressivos; Evans et al., 2018; Liu et al., 2019; Marais et al., 2018), bem como níveis elevados de stresse (Marais et al., 2018; Smith & Brooks, 2015). A evidência tem demonstrado ainda que a satisfação destes/as estudantes tende a diminuir com o decorrer do doutoramento (Woolston, 2019), o que pode precipitar o abandono do mesmo, particularmente quando concomitante com problemas de saúde mental (Wollast et al., 2018). As diferenças (e desigualdades) de género também são uma preocupação no contexto científico, em particular nesta população, exigindo estudos empíricos mais focados nas mesmas, para as compreender e reduzir. Em Portugal, não existem dados empíricos e sistematizados sobre estas problemáticas. Assim, estudar a saúde mental dos/as estudantes de doutoramento e os fatores associados é

essencial para prevenir o compromisso e o impacto a nível pessoal, relacional e profissional, no funcionamento das equipas de investigação e das instituições/organizações, bem como para responder eficientemente às suas necessidades.

5. Objetivos

Caracterizar a saúde mental dos estudantes de doutoramento, bem como a sua satisfação com a trajetória e progresso no doutoramento, à luz de uma diversidade de fatores que lhes estão associados.

Desse modo, ter-se-á em consideração diferentes variáveis, como: a motivação dos estudantes de doutoramento para ingressar e permanecer neste projeto, as características psicológicas e os mecanismos transdiagnósticos (e.g., procrastinação, perfeccionismo), o conflito entre vida pessoal e vida profissional, as características relacionadas com o doutoramento (e.g., existência de financiamento), organizacionais (e.g., flexibilidade de horário) e relacionais (e.g., relação com os colegas). Para além disso, pretende-se estudar estes aspetos numa perspetiva de género e à luz das diferentes fases do doutoramento (inicial, intermédia e final).

Pretende, assim, aumentar a consciência (*awareness*) da problemática da saúde mental e do género nos contextos académico/investigação, bem como a literacia sobre a saúde mental na academia, estimulando assim o desenvolvimento de intervenções psicológicas especializadas e adaptadas às necessidades destes/as jovens investigadores/as.

6. Metodologia

Desenho do estudo

Este estudo tem um desenho transversal e abarca todos/as os/as estudantes de doutoramento da Universidade de Coimbra (UC). As análises serão realizadas com base numa categorização em 3 fases: inicial (1º ano), intermédia (2º-3º ano) e final (4º ano ou anos subsequentes), de acordo com a tipologia comum em Portugal e de outros estudos/relatórios internacionais que analisam esta população.

Participantes (Critérios de Inclusão e de Exclusão)

Os **participantes** elegíveis serão todos/as os/as estudantes de doutoramento, de todas as áreas científicas, matriculados/as na UC nos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024. Os/as participantes poderão ser de qualquer nacionalidade e deverão ter compreensão oral e escrita de Português e/ou Inglês, que lhes permita compreender e completar a bateria de avaliação (existirá nas duas línguas). É critério de exclusão não dominar nenhuma das línguas do estudo.

Recrutamento

O **recrutamento** será, num primeiro momento, principalmente realizado através de notificações pela plataforma Inforestudante e outros meios de divulgação (e.g., redes sociais). A recolha de dados será realizada através de um inquérito online (Limesurvey®), alojado no site da FPCE-UC, e administrado em Português e/ou Inglês, consoante a escolha do/a participante.

A **bateria de avaliação** é composta por questões desenvolvidas com base em vários relatórios da área (e.g., van der Scheer, 2019¹) e com a tipologia comum em Portugal. Assim, será recolhida informação **sociodemográfica** (e.g., dados pessoais, profissionais e económico-financeiros) e **clínica** (e.g., presença de problemas de saúde física/psiquiátrica/psicológica). Adicionalmente, serão recolhidas informações relativas a **características relacionadas com o doutoramento** (e.g., perspetivas de futuro profissional), **características organizacionais e relações de trabalho** (e.g., local pessoal de trabalho; experiência de supervisão), **satisfação com a trajetória e progresso no doutoramento** (e.g., satisfação com a decisão de iniciar os estudos). Serão ainda recolhidos dados sobre a **motivação dos/as estudantes de doutoramento para o ingresso e permanência no doutoramento**, o **conflito trabalho-família**, a sua **saúde mental** (e.g., sintomas de ansiedade, depressão) e **características psicológicas** (e.g., perfeccionismo).

A bateria de avaliação tem um tempo estimado de preenchimento de 30 minutos. De notar que os/as participantes podem começar a preencher o questionário e decidir retomá-lo numa outra altura.

7. Questões éticas

O estudo foi submetido à **Comissão de Ética e Deontologia da Investigação da FPCE-UC**, tendo recebido parecer favorável nos termos definidos pelo seu Regulamento. O projeto está também conforme o Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD).

8. Divulgação dos resultados do estudo

Os resultados dos estudos serão divulgados através da publicação em revistas científicas e de apresentações em encontros científicos (nacionais e internacionais), bem como nos *media* (e.g., *press releases* da UC) e no website do grupo de investigação RD&S (<https://saude.fpce.uc.pt/>) e da UC (<https://noticias.uc.pt/>).

¹ van der Scheer, E. A. (2019). *PhD survey 2019: Experiences of PhD students at the University of Groningen*. University of Groningen. <https://www.rug.nl/education/phd-programmes/about/phd-survey/2019.pdf>